

策略發展委員會
經濟發展及與內地經濟合作委員會
二零零五年十二月五日第一次會議

席上意見摘要

席上有頗強的共識，認為香港雖然在過去兩年經歷空前的經濟復蘇，但未來的挑戰也是前所未見的。香港要推動經濟發展，一方面應加強與內地，特別是珠江三角洲(珠三角)區域、大珠三角區域及泛珠三角區域(“9+2”)的合作，另一方面應繼續放眼世界，因為這樣才可以維持香港的國際視野，並鞏固香港作為協助外國企業進軍內地市場和協助內地企業走向世界的平台。香港實有需要正確定位。

2. 儘管經濟正在穩步復蘇，但並非各行各業都蒙受其利，不少中小型企業仍在掙扎求存。我們應找出哪些行業仍未復蘇，然後對症下藥。我們也應確定目前的工種能否應付社會未來的需要。政府如能就此進行一些分析，並向委員會匯報結果，將會有幫助。創造就業應為委員會優先探討的其中一項策略性議題。

3. 政府的不干預政策是否仍然能夠配合香港目前及未來的需要，實在存疑。南韓和新加坡在經濟方面的成就被引用以顯示政府能如何協助業界及促進經濟發展。對於香港應否爭取列入國家的發展戰略和規劃(即國家日後的五年規劃)，委員意見不一。把香港納入國家的規劃，好處是能夠促進內地與香港的合作和協調，但亦可能令香港的高度自治、發展路向的選擇、在國際社會的地位，以及國際視野因而受到影響。

4. 委員普遍同意應加強教育和培訓本地人才，以維持並提高香港的競爭力。從內地和海外引進專才和優秀學生亦會有所幫助。我們應把目標放在培養和吸引具備多種才藝的複合型人才，並提供誘因，鼓勵他們留港作長遠發展。

5. 內地多個城市發展一日千里，香港的主要支柱行業，包括金融服務、運輸及物流，在可見的將來會面對日益激烈的競爭和新的挑戰。香港應集中發展明顯具有優勢的領域；因此，創意產業和高增值的物流業應是優先發展的範疇。其他可發展的領域包括研究與發展、品質測試、醫療服務、教育及專業發展，這些都是高增值以及科技或知識密集的行業。

6. 《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》（“CEPA”）三個階段所涵蓋的行業，在進入內地市場時遇到各種困難，當中主要是省市層面的障礙。業界希望香港特區政府能與各有關省市的政府訂立雙邊協議，以協助消除障礙，並達致 CEPA 原來預期發揮的作用。日後再推出 CEPA 新的階段前，政府應致力有效地宣傳和落實已商定的措施。

7. 委員提出的具體建議如下：

- 香港應開發新市場，而內地東北地區、俄羅斯及歐洲多個地方看來都極具潛力。香港應考慮簽訂更多區域及雙邊貿易協議，以促進香港的利益。
- 政府的架構應加以改善，以應付迅速發展的需要。政府機構之間應加強協調，並應有明確有效的政策和法規，推動發展。
- 為吸引本地和內地人才，應在邊境地區設立研發中心，並提供稅項寬免措施。

- 為促進香港與內地的人才流通，應就適用於穿梭香港和內地工作人士的課稅制度，以及跨界領取福利的事宜進行檢討；並應引入相關措施，使內地人才更易來港發展。
- 本地人才的教育和培訓，應包括培養他們的國際視野、對內地的認識、創意，以及良好的中英語文能力。
- 建立品牌非常重要，這方面的工作應予加強。香港迪士尼樂園等大型建設項目，不但有助提高香港的國際知名度，更有助促進旅遊業及其他相關行業的發展；這些行業都是香港的經濟命脈。
- 政府應研究如何加強香港作為內地企業總部的功能。
- 香港應作好準備，以應付人民幣一旦可自由兌換所帶來的衝擊。
- 政府應加強協助電影業和中小型企業進入內地市場。

8. 關於委員會運作模式的具體意見：

- 秘書處應擬備須優先探討的策略性議題清單，供委員會討論。
- 委員會的成員人數眾多，難以就個別議題作有效的交流，因此應設立工作小組，研究和討論所選定優先探討的議題，然後向委員會匯報，供全體委員討論。

9. 財政司司長的意見：

- 我們的發展策略是“背靠內地，面向世界”。我們必須在加強與內地合作和擴展國際關係之間，求取適當的平衡。就後者而言，司長回應委員提出的意見時指出，事實上俄羅斯很渴望與香港建立雙邊關係。
- 政府會堅守“市場主導、政府促進”的原則。
- 政府非常重視教育，並承諾會在這個重要的範疇繼續作出投資。
- 政府完全明白需進行策略性定位。
- 委員看來普遍同意，委員會在日後的會議上，應優先探討創意產業、教育和培訓人才、高增值物流業，以及創造就業等策略性議題。
- 成立工作小組研究及討論所選定優先探討的項目的建議，會予以考慮。
- 會後，秘書處會仔細研究及總結委員的意見，並會擬備一份文件，列出建議委員會優先探討的事項，以便委員會在二零零六年二月六日舉行的第二次會議上討論。

10. 出席會議成員名單載於附件。

策略發展委員會秘書處
二零零五年十二月

策略發展委員會
經濟發展及與內地經濟合作委員會第一次會議
二零零五年十二月五日

**First Meeting of
the Committee on Economic Development and
Economic Cooperation with the Mainland
of the Commission on Strategic Development
to be held on 5 December 2005**

出席人士

Attendance List

主席 :

Chairman :

The Financial Secretary

財政司司長

官方委員 :

Official Members :

Head, Central Policy Unit

中央政策組首席顧問

Director, Chief Executive's Office

行政長官辦公室主任

非官方委員 :

Non-Official Members :

Prof CHAN Ka-keung

陳家強教授

Mr CHAN Mo-po, Paul

陳茂波先生

Mr CHAN Yu-ling, Abraham

陳宇齡先生

Mr CHANG Ka-mun

張家敏先生

Prof CHEN Kwan-yiu, Edward, G.B.S., J.P.

陳坤耀教授, G.B.S., J.P.

Ms CHIANG Lai-wan, Ann

蔣麗芸女士

Mr CHOI Koon-shum, Jonathan, J.P.

蔡冠深先生, J.P.

Mr CHUI Yik-chiu, Vincent

徐亦釗先生

Mr CHUNG Chi-ping, Roy, J.P.

鍾志平先生, J.P.

Mr FUNG Hau-chung, Andrew

馮孝忠先生

Dr HUI Cheuk-kuen, Desmond

許焯權博士

Mr HUI Ho-ming, Herbert, J.P.
Mr LAU Siu-hong, Freeman
The Hon LEUNG Kwan-yuen, Andrew, S.B.S., J.P.
Mr LIU Changle, J.P.
Prof LIU Pak-wai, S.B.S.
Ms LO Kai-yin
Mr LO Wing-hung, B.B.S.
Dr LUK Tei, Lewis
Mr MOK, Charles P.
Mr NG Hak-kim, Eddie, J.P.
Mr NG See-yuen, B.B.S., J.P.
Mrs NGAN NG Yu-ying, Katherine
Prof SIT Fung-shuen, Victor
Mr TAM Wai-ho, Samson
Mr WAN Sui-lun, Raymond
Mr WONG Ho-ming, Augustine
Ms WONG Ying-kay, Ada, J.P.
Prof WONG Yue-chim, Richard, S.B.S., J.P.
Dr WOON Yi-teng, Eden, J.P.
Prof YEUNG Yue-man, S.B.S., J.P.
Mrs YUEN SO Siu-mai, Betty
Prof YUEN TSANG Woon-ki, Angelina, J.P.
Dr ZEMAN, Allan, G.B.S., J.P.
Dr ZHANG Junsen

許浩明先生, J.P.
劉小康先生
梁君彥議員, S.B.S., J.P.
劉長樂先生, J.P.
廖柏偉教授, S.B.S.
羅啟妍女士
盧永雄先生, B.B.S.
陸地博士
莫乃光先生
吳克儉先生, J.P.
吳思遠先生, B.B.S., J.P.
顏吳餘英女士
薛鳳旋教授
譚偉豪先生
尹瑞麟先生
黃浩明先生
黃英琦女士, J.P.
王于漸教授, S.B.S., J.P.
翁以登博士, J.P.
楊汝萬教授, S.B.S., J.P.
阮蘇少湄女士
阮曾媛琪教授, J.P.
盛智文博士, G.B.S., J.P.
張俊森博士

列席

In Attendance

Government Economist
Senior Researcher (Central Policy Unit)

政府經濟顧問
中央政策組高級研究主任

因事未能出席

Apologies

非官方委員 :
Non-Official Members :

Dr CHAN Man-hung, J.P.

陳蔓雄博士, J.P.

Prof ENRIGHT, Michael John

Mr FENG Xiaozeng

Mr MA Fung-kwok, S.B.S., J.P.

Prof LUNG Ping-yeet. David, S.B.S., J.P.

恩萊特教授

馮曉增先生

馬逢國先生, S.B.S., J.P.

龍炳頭教授, S.B.S., J.P.