

策略發展委員會

策發會三個專題小組工作進度 (截至 2007 年 11 月 30 日的情況)

目的

策略發展委員會於 2007 年 9 月 5 日的會議上，同意成立三個專題小組。本文旨在就有關小組工作進度，撮要於下表，供委員備悉。

吸引人才專題小組

會議/工作坊 日期	工作進度
12.10.2007	<p>委員通過專題小組的職權範圍和工作大綱。</p> <p>大部分委員支持現行以市場主導方式作為輸入優才的策略方針，但認為應採取更進取的方法。</p> <p>委員強調有需要推行具體措施以改善環境質素、增加國際學校的學額、以及提高市民的英文和中文(普通話)水平，以吸引更多人才來港。</p> <p>委員建議政府應檢討現行吸引人才計劃的要求和限制，並簡化相關申請程序。</p> <p>在推廣及宣傳方面，委員建議政府應加強內地及海外經濟貿易辦事處的角色，並善用互聯網。</p>

15.11.2007

秘書處舉辦工作坊讓持分者就吸引人才方面所遇到的障礙以及需要改善的地方提出意見。商會、專業團體、行業團體、勞工團體和僱主組織的代表均獲邀出席。

改善現行吸引人才的政策和措施

與會人士普遍認為政府應採取更開放的態度吸引人才。具體的建議包括由勞工市場決定輸入人才的數量和種類、輸入人才計劃應採用計分的方法，以及採取更主動的做法以吸引人才。

有與會人士提到香港作為一個城市經濟體系，在人才供應方面未必能做到自給自足，因此必須有一套靈活的出入境制度，方便人才（特別是內地人才）來港進行商業活動或參加短期培訓課程。

不少與會者認為有必要就吸引更多人才凝聚社會共識。

改善現行輸入人才的計劃

與會人士認為政府應加快和簡化現時非本地人士申請簽證的程序，並放寬有關申請的限制。政府亦應運用酌情權，在特別情況下給予頂尖運動員香港永久居民身份，以便他們代表香港參與世界級的比賽。

宣傳和推廣

與會人士建議政府考慮加強宣傳本地的就業機會，特別是針對海外的香港及內地人才。政府亦應加強宣傳有關吸引非本地人才及學生來港及延期留港的新措施。

	<p>有與會人士建議政府應善用經濟貿易辦事處、貿易發展局和投資推廣署，以協助加強各項輸入人才計劃的宣傳推廣工作。</p>
--	--

支援家庭協助有需要成員專題小組

會議/工作坊 日期	工作進度
23.10.2007	<p>委員通過專題小組的職權範圍和工作大綱。</p> <p>委員普遍同意專題小組未來的討論焦點會以家庭中的兒童、青少年和婦女為主，亦應為居住了大量低收入家庭的區域優先提供協助。</p> <p>委員普遍支持從多方面協助低收入及無業家庭。除了提供直接財政資助外，亦應增強他們的就業能力，及提供足夠的就業機會。</p> <p>委員亦提議了不少措施以加強家庭成員之間的關係及加強對家庭的外在支援。</p> <p>委員提議設立高層次機制，統籌各項支援家庭及扶貧的工作。</p> <p>委員亦通過委任陳章明教授、陳麗歡博士、何喜華先生及羅乃萱女士為增選委員。</p>

國民教育專題小組

會議/工作坊 日期	工作進度
25.10.2007	<p>委員就現時政府在推行國民教育方面的目標、策略和措施作出檢視和討論，並就改善香港在推行國民教育方面的策略方向、政策及措施提出建議。</p> <p>委員就推行國民教育提出了七項策略方向，包括：i) 旗幟鮮明；ii) 潛移默化、先易後難；iii) 緩急有序；iv) 充份協調；v) 重點培育青少年；vi) 善用社會及內地資源；以及vii) 訂立明確成效指標。委員亦備悉政府現行正從三個層面，即學校層面、社區層面及政府內部層面着手推廣國民教育工作。</p> <p>委員通過委任陳仲尼先生及李榮安教授為增選委員。此外，主席亦邀請殷巧兒女士出任增選委員。</p>
16.11.2007	<p>秘書處於 2007 年 11 月 16 日安排了教育局首席助理秘書長（課程發展）陳嘉琪博士，向委員簡介現時中小學內推動國民教育的情況，包括中小學教授中國歷史、地理、語文、文學及普通話等學科的情況及有關教師培訓等議題。委員提出應加強國民教育的相關師資培訓，加強學生的基本國家地理認識，調整小學常識科的評核方法，以及提升學生的普通話水平。</p>
27.11.2007	<p>秘書處舉辦了一個工作坊，以協助委員進一步探討香港在校內推廣國民教育的工作。是次工作坊邀請了李榮安教授為主講嘉賓，就有關課題與中小學校長及教師，大學學者，</p>

以及各機構代表(包括公民教育委員會、青年事務委員會、香港教育專業人員協會及香港教育工作者聯會)交換意見。

李教授提出國民教育涉及三個層面：認識、情感及認同。他指出很多國家都在推行國民教育時遇上不少問題。他認為可借鑑外國經驗，配合香港的獨特環境，訂立一套適合香港的國民教育政策。有與會者認為政府應增加投放資源，在學校以至社會推廣國民教育，而有關課程的內容應觸及國家最新發展。現時在學校內以及校外推廣國民教育的工作分別由教育局及民政事務局負責，有與會者認為政府應設立一個協調機制，以協調政府不同部門在國民教育方面的工作。此外，多位與會者敦促政府加強相關的師資培訓，在學校課程加入更多與國家有關的學習元素，及安排學生多參與內地的交流活動以加強他們對國家的認識及情感。

策略發展委員會秘書處

2007年11月