

**策略性公共政策研究資助計劃
策略議題(2024-25)**

	<u>代號</u>
1. 國家《十四五規劃綱要》下粵港澳大灣區帶來的發展 機遇	SH01
2. 實現碳中和	SH02
3. 氫能經濟	SH03
4. 人口高齡化下安老服務的可持續發展	SH04
5. 醫療創新	SH05
6. 教育	SG06

重要提示：2024-25 年度策略性公共政策研究資助計劃的申請必須符合其中一項策略議題及其指定研究範疇，不屬於指定策略議題及指定研究範疇的申請，一般不予考慮。

SH01 - 國家《十四五規劃綱要》下 粵港澳大灣區帶來的發展機遇

背景

粵港澳大灣區（大灣區）包括廣東省九個城市，以及香港和澳門兩個特別行政區。大灣區發展是新時代國家改革開放下的重大發展戰略，目標是進一步深化粵港澳合作，推動區域協同發展，達至各方「互利共贏」的結果。

《粵港澳大灣區發展規劃綱要》（《規劃綱要》）在 2019 年 2 月公布，是大灣區發展的綱領性文件，指導大灣區建設發展的方向，遠期展望到 2035 年。《規劃綱要》明確指出，以香港四大中心城市之一作為區域發展的核心引擎。2021 年 3 月，全國人民代表大會通過《中華人民共和國國民經濟和社會發展第十四個五年規劃和 2035 年遠景目標綱要》（《十四五規劃》），這是國家未來五年經濟社會發展的藍圖和行動綱領。在藍圖中，《十四五規劃》一如既往支持香港鞏固提升競爭優勢，提升國際金融、航運、貿易中心地位，以及亞太區國際法律及解決爭議服務中心外，亦支持香港在新領域建設和發展，包括國際創新科技中心、國際航空樞紐、中外文化藝術交流中心，以及區域知識產權貿易中心。在高質量建設大灣區方面，目標之一是打造粵港澳青少年交流精品品牌。

指定研究範疇

本策略議題下的研究應按以下範疇進行：

1. 《十四五規劃》及大灣區內廣東省九個城市的相關策略發展計劃：研究應集中大灣區數個（或全部）內地城市的發展計劃，同時可檢視特定經濟行業的機遇，尤其是在《十四五規劃》期間及其後，相關城市具備獨特潛力作重點發展，以及香港企業具備專長可發揮的行業，以促成可持續及經濟上可行的伙伴關係，為相關各方達致互利共贏的結果。
2. 香港作為區域知識產權貿易中心：中央政府首次在國家發展藍圖提出支持香港建設區域知識產權貿易中心。如研究能檢視香港在知識產權制度的優勢並作量化分析，找出香港可如何貢獻國家的發展、以及就包括人才招聘和能力提升的範疇制定策略以奠定香港的領導地位，應會有所用處。
3. 香港對推動大灣區文化蓬勃發展可作出貢獻的地方，從而亦讓香港文化創意產業的各個界別把握此發展帶來的機遇：《規劃綱要》第 8 章第 2 節提出「共建人文灣區」，並重點提及香港的具體硬件項目（香港故宮文化博物館、戲曲中心等）和軟件項目（香港國際影視展、香港書展等）。國家《十四五規劃》加入了支持香港發展中外文化藝術交流中心。深入研究香港文化創意產業就推進大灣區建設的潛力，找出可作貢獻的專長，以及與其他大灣區城市的伙伴可合作的領域和方式，能為持分者提供有用的參考

資料，以利用大灣區發展所帶來的龐大機遇。

4. 大灣區發展為香港青年帶來的機遇：

香港特別行政區政府和內地當局已推出多項政策和支援措施，協助香港青年了解並把握大灣區發展帶來的機遇。相關政策／措施的重點，亦由提供升學和創業機會，擴展至就業機會，讓香港青年可受聘於大灣區內地城市的私營機構，以至較近期的公營機構（廣東省稱之為事業單位）。就上述措施的中期影響展開研究，例如為期三至五年的追蹤研究，可提供一個全面的概況，有助政策制訂者掌握可能出現的落差（如有），並提出相應優化措施，讓青年更充分了解他們的機遇。

5. 加深對身處大灣區內地城市的香港居民之了解：

目前，不少香港居民在大灣區內地城市工作、學習或退休。如能進行系統性及/或縱向研究，評估大灣區不同內地城市的香港居民人數、他們的需求、作出選擇的考慮因素，以及最符合他們需要的政策或措施等，將有助政策制定者考慮採取什麼進一步措施讓居住在當地的香港居民有所裨益，並利便其他正考慮於大灣區內地城市居住的香港居民，在掌握資訊的情況下作出決定。

SH02 - 實現碳中和

背景

應對氣候變化是全球共同面對的重要課題，國家主席習近平在 2020 年表明中國會努力爭取在 2030 年前碳排放量達峰，並於 2060 年前實現碳中和。為配合國家的「雙碳」目標，香港特區將致力爭取於 2050 年前實現碳中和，並力爭在 2035 年前把香港的碳排放量從 2005 年的水平減半。

為帶領香港邁向碳中和，政府在 2021 年 10 月公布《香港氣候行動藍圖 2050》，提出「淨零發電」、「節能綠建」、「綠色運輸」和「全民減廢」四大減碳策略和措施，針對香港最大的碳排放源，即發電（63%）、運輸（19%）和廢棄物（8%），從源頭減碳。

要在 2050 年前實現碳中和極具挑戰，除了上述各項政策工作，亦需要社會各界參與推動低碳生活。

指定研究範疇

本策略議題下的研究應按以下範疇進行：

1. 加強年輕一代及少數族裔的減碳意識並參與氣候行動的策略
2. 動員商界就各行各業製訂減碳目標及實施行動計劃的策略

SH03 - 氫能經濟

背景

氫氣是全球邁向使用綠色及可持續能源的一種重要能源載體，也是達至零碳排放經濟的主要手段之一。全球多個國家（包括中國）近年發表了氫能經濟發展藍圖，闡述深化利用氫氣取代化石燃料的策略。行政長官於 2023 年發表的施政報告提出香港特區政府會於 2024 年上半年制訂《香港氫能發展策略》。

氫能可用於運輸、發電儲能及工地設備等不同應用場景，其中在運輸方面尤其切合商務車和大型貨運車綠色轉型的需要，具有潛力在香港邁向碳中和的過程中種擔當重要角色。一個跨部門工作小組亦已成立以統籌有關氫能使用的工作。

指定研究範疇

本策略議題下的研究應按以下範疇進行：

1. 因應香港情況而優先採用的氫能使用方案，尤其可在促進氫能廣泛應用的技術突破和基礎設施需求方面進行探索和研究
2. 制訂政策可如何促進氫能使用
3. 氫能使用對香港社會和經濟有何中長期影響
4. 香港如何借助氫能使用發展新商機，並以加強與鄰近區域合作

SH04 - 人口高齡化下安老服務的可持續發展

背景

政府安老服務的政策方針是「居家安老為本，院舍照顧為後援」。社會福利署通過「安老服務統一評估機制」（統評機制）確認長者的長期護理需要，獲評為有服務需要的體弱長者可接受資助社區或院舍照顧服務。現時每年有約 3.5 萬名長者接受資助社區照顧服務（政府支付約 95% 服務成本），約 3.3 萬名長者接受資助院舍照顧服務（政府支付超過 90% 的服務成本）。另外，有大約 3 萬名長者居於非資助安老宿位，其中約六成為綜援受助人，院費由綜援支付。政府投放在安老服務的經常開支不斷增加，2023-24 年度的開支預算約為 150 億元，比十年前（2013-14 年度）的實際支出增長了 189%。

香港人口高齡化的真正高峰還沒有來到，最需要長期照顧服務的八十五歲或以上人口在 2014 年有 16 萬人，2024 年預計有 24 萬人，2034 年預計有 34 萬人，2044 年預計有 67 萬人。於 2017 年發表的安老服務計劃方案根據人口推算、不同年齡分組長者的統評結果、服務使用者人數、中央輪候冊內的人數及其他相關因素，推算出資助社區照顧及院舍照顧服務的需求將分別於 2051 年達至頂峰的 6.5 萬個及 6.9 萬個服務名額。即使上述需求推算需按最新數據（尤其是 2019 新冠病毒疫情復常後的數據）更新，安老服務無疑正面對以下挑戰：

- (a) 財政資源的可持續性：統評機制只針對個人的長期護理需要，獲評為有服務需要的長者不論貧富都可申請資助安老服務。大部分資助服務採用劃一收費，長者的繳費金額和服務成本不掛鉤，長年來沒有因通脹或服務質素提升而調整。
- (b) 人力資源的可持續性：出生率下降、教育水平上升，本地低技術勞工大幅減少，沒有足夠的年輕人照顧年長的上一代令安老服務的人力資源出現結構性問題。在居家安老方面，工資水平低廉的外傭已經擔當起重要角色，超過 20% 需要長期照顧長者的主要照顧者為外傭。在安老服務機構方面，業界多年來都存在數以千計的職位空缺，只有安老院可按本地僱員比例及業界指定配額有限度輸入護理員，其工資水平也必須和本地護理員的薪酬相若。隨著越來越多長者需要各類社區或院舍照顧服務，人力資源的供應和成本問題日益嚴重。

指定研究範疇

本策略議題下的研究應按以下範疇進行：

1. 改善資助安老服務的可持續性：

研究維持現行資助安老服務政策在未來 20 年對政府經常性開支的影響，並就改善各類安老服務的資助及/或收費模式提出建議，及探討實施方案（例如：分階段在不同服務單位施行建議，現有服務使用者或輪候者的收費安排）。結合量性調查及其他調研方法，分析建議對資助服務需求及政府財政支出的短、中、長期影響、主要

持分者對建議的反應、實施建議的困難及應對方案等。研究也可以探討如何改變現時資助對非資助服務的比例，吸引更多負擔能力較高的長者使用非資助服務，發展銀髮經濟以市場分擔部分安老服務需求的可行性和量化效果等。

2. 改善安老業界人力資源的可持續性：

推算安老業界在現有政策（包括資助和收費方式、相關員工的專業資格或入職條件、勞工政策等）不變的前提下，在未來 20 年各工種所需的員工數目、對香港勞動市場的整體影響、相應的人工成本等。研究可就如何提高業界人力資源的可持續性提出建議（例如：增加個別工種的供應、降低其需求，或以其他人力資源較豐富的工種取代，及利用周邊地區較廉價的人力資源等），並探討實施方案。結合量性調查及其他調研方法，研究應分析其建議對香港整體人力資源及經濟的影響，探討主要持分者對建議的反應，以及實施建議的困難和應對方案等。

3. 鼓勵長者到粵港澳大灣區內地城市養老：

研究可結合量性調查及其他調研方法，分析香港長者選擇養老地點所考慮的因素、各年齡段及不同服務需要的長者在大灣區內地城市生活的實況、特區政府針對跨境養老的政策措施、大灣區內地城市政府針對或適用於當地香港長者的政策措施等。研究亦可分析香港長者跨境養老所面對的實際和感觀上的困難，並以此為出發點提出建議鼓勵更多香港長者到大灣區內地城市養老。研究應包括未來香港長者選擇大灣區內地城市安老的人數推算及人口特徵、其建議對估算的影響、跨境安老對政府開支、香港安老業界發展及香港整體經濟的影響等。

背景

香港的醫療系統與不少發達國家相若，皆面對人口迅速老化以及相關慢性疾病發病率增加帶來的重大挑戰。政府決心加強推動個人和社區的參與，統籌和協調各醫社界別，加強地區基層醫療健康護理服務。基層醫療面臨重大轉變，政府亦已確定醫療為香港推動創新科技的目標範疇。生物科技、資訊科技、工程及納米科技結合，能夠提供更多有效方法，預防、診斷、治療和監察疾病。醫學生物科技的研發工作成功，不但會提升香港的醫療水平，更有助發展相關行業，為全球作出貢獻。

有鑑於病毒病大流行足以帶來重大人命和經濟損失，醫療創新需要更快速和更大規模的發展。舉例而言，當醫護機構因防疫考慮而未能維持正常運作時，更多人認同遠程醫療服務的好處。流動通訊科技亦曾應用於監察接受檢疫人士和追蹤密切接觸者。要迅速提升護理傳染病患者的能力，必須在服務、流程和商業及供應模式力求創新。

憑藉高水平的醫療專業和高效率的醫療衛生體系，香港銳意發展成為醫療創新樞紐，建立「第一層審批」的藥物註冊機構，即直接根據臨床數據在本港審批藥物和醫療器械的註冊申請。透過成立「香港藥物及醫療器械監督管理中心」和加入「國際醫藥法規協調會議」，逐步建立香港藥械審批的能力，以及國際和國內的認受性和地位。

指定研究範疇

本策略議題下的研究應按以下範疇進行：

1. 創新醫療服務模式，包括加強「醫社合作」及可持續醫療融資
2. 加強香港基層醫療的發展
3. 如何利用醫療科技／資訊／創新，使香港準備更為充份和具備更佳能力，應付傳染病爆發，包括防疫措施如監察、追蹤和隔離的工作、化驗所檢測容量快速提升的能力、公營醫院應付容量的挑戰和持續提供護理服務的能力等。
4. 發展醫療創新樞紐

SH06 - 教育

註：此策略議題列有三個研究題目。申請者可選擇在申請書中涵蓋一、兩或全部三個題目。

A. 提升師生身心健康、獲得感和幸福感

背景

在過去數年，2019 冠狀病毒病疫情為香港市民的精神健康帶來前所未有的影響，教師和學生也不例外。暫停面授課堂、進行網上或混合模式學習、佩戴口罩等，不僅影響日常的學習和教學（特別是語言學習），亦有礙師生的身心和社交健康，對跨境學生的影響更甚。面對種種轉變，教育界展現了抗逆力、靈活性和創造力。隨着香港全面復常，教育界必須反思和總結經驗，持續優化和繼續發展。

我們非常關注師生的精神和社交健康。經過漫長的抗疫歲月，各人正在努力適應復常後的生活，人與人之間時有衝突，造成關係緊張，亦有人出現精神健康問題甚至自殺傾向。隨着政府啓動「開心香港」活動，我們亦致力建構健康快樂校園，期望師生能夠提升身心和社交健康，打從心底感到滿足和幸福。

為此，教育局一直在課堂內外推行各項措施，例如推廣價值觀教育，教導學生感恩珍惜、開展

。我們認為現時應參考一些本地和國際的良好做法，探討如何進一步在香港推廣健康快樂校園。

指定研究範疇

本題目下的研究應按以下範疇進行：

A1. 健康校園生活和愉快學習／建立更優良的學校和教師團隊

- 師生是否享受校園生活，從中得到多少獲得感和幸福感，以及是否有提升的空間；
- 影響學生身心、情緒和社交健康的因素（例如體能活動、睡眠、營養和壓力管理）；以及
- 能否在價值觀、技能和能力等方面（例如感恩的心、抗逆力、冒險精神、毅力）進一步提升師生的獲得感，以應對轉變、逆境、危機和突發事件。

A2. 社區參與和制服團體

- 社區參與／義工服務和制服團體如何影響學生的價值觀、責任感、公民意識和對香港的歸屬感。

A3. 家長／家庭如何促進學生身心健康、獲得感和幸福感

- 如何藉着良好的家長教育和家校合作，促進師生的身心健康、獲得感和幸福感。

B. 新科技時代的學與教模式

背景

教育科技 (EdTech) 和數字教育 (例如第三代互聯網 (Web3)、人工智能 (AI) 和物聯網 (IoT)) 發展一日千里，令學與教的體驗日益豐富。另一方面，社會亦關注過度或不當使用科技或會損害教育核心價值 (例如一些大學禁止學生使用人工智能技術驅動的自然語言處理工具 ChatGPT 作課業用途，以免構成剽竊和妨礙學習)。

指定研究範疇

本題目下的研究應按以下範疇進行：

B1. 知識創建／學與教和學校教育的規限

- 當教育科技在學校和課堂中得到更廣泛應用時，學校和教師在教育層面可擔當什麼角色和如何定位 (例如知識傳授者、學習促進者或學生成長的嚮導)；以及
- 在教育層面使用和推廣人工智能時，有何策略和措施可確保合乎道德和公平原則，又能物盡其用。

B2. 學生未來應具備的素質和能力

- 學生要成為變革推動者並跟上教育科技的步伐，應具備哪些核心技能、能力、價值觀和態度。

B3. 學校和教育工作者應訂立的教學目標

- 學校和教育工作者如何互相協作，以確保教育制度／課程／教學方法能夠配合並滿足青少年未來的需求。

C. 可持續和均衡的人才發展與培訓階梯

背景

終身學習不僅關乎個人就業能力，亦與城市的長遠經濟發展息息相關。經濟合作暨發展組織、聯合國教科文組織、歐盟和擁有高績效教育體系的國家 (例如芬蘭、澳洲和新加坡) 均以推動終身學習為首要工作。經濟合作暨發展組織在 1996 年提出終身學習的概念，自始人們對終身學習的興趣與日俱增。

此外，成功的經濟體應擁有具備多元技能的人才庫。香港除了吸引海外人才外，亦要增加本地各類專才的供應。

指定研究範疇

本題目下的研究應按以下範疇進行：

C1. 其他地區／國家在終身學習方面的實踐與經驗

- 參考其他地區／國家 (例如芬蘭、澳洲和新加坡) 如何提供多種多樣的終身學習機會。

C2. 發展微證書和全面可持續的人才發展與培訓階梯

- 微證書為短期學習（例如短期網上課程）的成果提供證明和記錄，以靈活、精準和系統化的方式，讓學習起點和教育水平不同的人士（包括普通學生）均可不斷獲取和提升技能，藉此推廣終身學習。

C3. 教育範疇中使用和推廣人工智能的策略和措施，以充分發揮人工智能在各個教育階段的潛在益處，並同時恪守倫理規範和公平性

- 人工智能有潛力解決當今教育領域中的一些大挑戰並加速教與學實踐上的創新。然而，科技快速的發展不可避免帶來多重迅猛的風險和挑戰，並已超越了政策上的討論和監管框架。如何充分利用人工智能技術的潛在益處，同時確保有關應用在從幼兒園到大學的教育環境中，符合道德、共存和公平的核心原則，至為關鍵。教育界也應就提高人工智能素養建立良好做法。如能參考國際和本地情況從而研究使用人工智能的核心原則和良好做法，將帶來莫大裨益。

C4. 將本港青少年的技能與本地和國家政策及國際標準進行基準比較

- 研究香港青少年（例如學士學位畢業生）在讀寫能力、數學能力、數字素養和國際勝任力方面的水平，並與本地、國家、國際和未來發展所需的技能進行基準比較，從而預測未來對技能水平的要求。

C5. 以技術研究／應用教學為重點的專上院校／大學

- 教資會資助院校現時提供應用與學術混合課程。為了建立多元而均衡的人才庫，本港可探討發展專門提供技術研發和應用教學的專上院校，以配合創科業的高速發展，令香港能夠繼續擔當國際創科樞紐的角色。

C6. 影響終身學習的因素和全面均衡的人才發展與培訓階梯

- 研究性別、家庭、種族和社會經濟背景如何影響市民終身學習，以及對整體人才庫發展的影響（如有）。
- 探討不同性別、家庭和社會經濟背景人士的技能水平差異，以及他們面對的挑戰，並建議周全計劃，鼓勵市民（包括學生、青年人、中年人、退休人士等）終身學習。